

תוכן העניינים

דבר העורכים

יניב ביטון ורותי סגל

7

אפיון שיחות מתמטיות של פרחי הוראה עם מודלי שפה גדולים (LLMs) באמצעות עדשת הוראה רספונסיבית: הדוגמה של חילוץ מטעות

רז הראל, נדב מרקו, רעות פרשה וגיל שורץ

9

אפיון השיח בין מורי מתמטיקה לבניה מלאכותית יוצרת בעת עיצוב משימות חקר גאומטריות המשלבות טכנולוגיות דינמיות ותרומתו לידע טכנולוגי-פדגוגי-תוכני (TPACK) של המורים

רותי סגל וענת קלמר

21

שילוב צ'טבוט בהדרכה פדגוגית בעת הכשרת מורים למתמטיקה לבית הספר העל-יסודי

סיגל כהן טולדנו ואורית ברוזה

38

בין פתרון מוכן לחשיבה עצמאית: שימוש מודרך בבניה מלאכותית (AI) בפתרון בעיות בהנדסת המרחב בקרב סטודנטיות להוראת מתמטיקה

נלי קלר וגלית נגרי חדיף

59

שיקולים מנחים בקרב סטודנטים להוראת מתמטיקה בתיכון בדחיית הצעות בניה מלאכותית יוצרת בדו-שיח של חיבור בעיות והאוטונומיה הפדגוגית המתפתחת

רותי סגל ויניב ביטון

76

**הוראה מבוססת נתונים במתמטיקה בקרב מורים המלמדים עם
סביבת למידה מותאמת אישית**

רותי ברגר ברבן ז"ל, מיכל איילון ויניב ביטון

87

**על מתמטיקה, בינה מלאכותית ועתיד החינוך המתמטי
ריאיון עם פרופ' ליאור ברי-סורוקר**

יניב ביטון

107

מדור חדשות מתמטיות

נצה מובשוביץ-הדר ובועז זילברמן

110

איך מחשב לומד?

יוסי אלרן

117

המלצה על הספר

**AI and the future of education: Teaching in the age of large
language models מאת פריטן שאה**

קרני שיר

127

תקצירים באנגלית

130