

דבר העורכים

אנחנו גאים להביא לפניכם את גיליון כד של כתב העת **הייעוץ החינוכי**. גיליון זה משקף את הפסיפס המורכב בשדה העבודה של היועץ החינוכי. הייעוץ החינוכי מתפרס על שכבות גיל רחבות (מהגיל הרך ועד שלהי בית הספר העל-יסודי), מסגרות חינוכיות מגוונות (חינוך מיוחד במסגרות למיניהן, בתי ספר 'רגילים' ובתי ספר ייחודיים), עוסק בתחומים רבים ונותן מענה לצרכים מגוונים.

ערכי הליבה של הייעוץ החינוכי כפי שהם משתקפים רואים ביועץ החינוכי 'נושא הדגל' של קבלת האחר בלא כל הבחנה או תלות בזהותו. כל נועץ באשר הוא זכאי לסיוע של היועץ. האמפתיה היא הבסיס לכל מפגש ייעוצי, כדברי בובר: "המפגש הוא הריפוי" ("The meeting is the healing"). האמפתיה היא הבנת הנועץ מנקודת המבט שלו וזו אינה מחייבת הסכמה לדבריו או להתנהגותו.

התנאי הראשון של האמפתיה הוא אישיפוטיות ודומה שיש צורך לחדד ולהדגיש הבנה זו דווקא בימים אלה. היועץ החינוכי בכובעו של מנהיג לשינוי חברתי חייב לשמש דוגמה לקבלה לא מותנית של כל אדם בלי הבדלי גזע, מגדר, זהות, דת ודתיות.

מגוון המאמרים בגיליון זה מדגיש את אמונתנו במחויבות המקצועית והאנושית של קבלת האדם באשר הוא אדם.

חילקנו את המאמרים שבגיליון לארבעה שערים:

1. **עולמו הפנימי של היועץ החינוכי** – בשער זה יש שלושה מאמרים: מאמרם של הילה פינטו ומשה טטר המאיר על תפיסותיהן של יועצות חינוכיות את מקצוען בימי הקורונה; מאמרם של אורית אדלר, מאיה כהן-מלייב ואלי שכטר החוקר מוטיבציות ג'נרטיביות של יועצות בגיל הביניים ומאמרם של מירב אסתר חמי ורון קספרסקי המציג ומתקף שאלון להערכת מיומנויות חברתיות-רגשיות של צוותי הוראה.
2. **מגדר ומיניות** – בשער זה יש ארבעה מאמרים: מאמרן של ענבר לבקוביץ, מיכל דולב'כהן וצמרת ריקון על הסיבות שבגינן מתבגרים לא מתלוננים על פגיעות מיניות; קרן אילות וחיים שרייבר המאירים על קונפליקטים של הומוסקסואלים דתיים; מאמרם של לי צ'פמן וצמרת ריקון על החינוך המיני בבתי ספר על-יסודיים ומאמרן של מיכל דולב'כהן וענבר נצר על הסחיטה המינית ברשת.
3. **ייעוץ לגיל הרך** – בשער זה יש שלושה מאמרים: מאמרן של אסנת אבוחצירא וענת בארט על הטמעת הייעוץ החינוכי בגני ילדים חרדים; מאמרן של בלהה פריינטה ויעל ברק לוי על עמדות הורים כלפי השמות ילדיהם בגנים של חינוך מיוחד ומאמרן של דורית כהן וענת בארט על חדרי שלוה בגנים חרדים באזורי מתיחות.
4. **ייעוץ למתבגרים ולבוגרים צעירים** – בשער זה יש ארבעה מאמרים: מאמרם של זוהר אליוסף וענבר לבקוביץ על תפיסת יועצות את הפרעות אכילה של מתבגרות; מאמרם של ענת כורס ויצחק גילת על חרם בין תלמידים; מאמרן של ענבר לבקוביץ וקרן אמיתי על יועצות המלוות מתבגרים שפגעו בעצמם ומאמרם של סאאיד בשארה ועמיקם גזית על מקומם של ידע מטה-קוגניטיבי ובדיחות בהוראת מתמטיקה למתבגרים.

כתב העת הייעוץ החינוכי יוסיף ללוות את המגמות והחידושים בשדה התאורטי והמעשי של היועצים בשדה. כתב העת הוא במה מקצועית ייחודית והוא פתוח לאנשי מחקר ויועצים בשדה המבקשים לשתף ברעיונות חדשניים ופורצי דרך עם התבוננות ביקורתית מצמיחה בעבודת היועץ הפועל במציאות מורכבת שבה נדרשים, לצד התבונה והרגישות, גם ידע המתפרס על קשת רחבה של נושאים שהיועץ נדרש לתת בהם מענה.

ברצוננו להודות לנשיא מכללת שאנן, פרופ' אבי לוי, על תמיכתו בהוצאה לאור של הגיליון; לצוות ההוצאה לאור של מכללת שאנן ולעורכת הראשית גבי יפעת פישר; ליו"ר אגודת היועצים, גבי הניה פישמן; לסוקרי המאמרים; ולמחברי המאמרים – ללא מסירותם לא היה גיליון זה בידכם.

אנו מקווים שהעיון במאמרים המגוונים יהיה מהנה, פורה ויתרום לקידום אוכלוסיית הנועצים והיועצים החינוכיים בישראל.

להתראות בגיליון הבא.

שלכם,

סמדר ושרגא