

תוכן העניינים

ז	דבר יו"ר אגודת היועצים החינוכיים בישראל
ט	דבר העורכים
13	פרולוג
	מהותו של הייעוץ החינוכי: הרצאתה האחרונה של ד"ר אדריאנה פלדמן
15	משה פלדמן
	"הקולות ששכחנו": התמודדות יועצות חינוכיות עם מתבגרות שחוו פגיעה מינית בחברה הערבית
31	ענבר לבקוביץ וסנא כאמל גיבור
	מאפייני הפנייה לעזרה של מתבגרים וצעירים גאים כחלק מתהליך היציאה מהארון: מבט לאחור
55	צחי כהן ומשה טטר
	פניית תלמידים לעזרת רב בית הספר לאחר אלימות בבית הספר
75	שולמית הרשקוביץ ויעקב ב' יבלון
	הערכת הפעילות של מועצת התלמידים בבית הספר: השוואה בין תפיסות תלמידים פעילים ובלתי פעילים
93	אסתר כלפון ושלמה רומי
	יחסיהם של הורים לילדים מחוננים עם צוותי ההוראה במרכזי העשרה לתלמידים מחוננים במערכת החינוך
117	ציפורה שרון בבצ'יק ויעל קמחי
	"הורות זו עבודה קשה. הניסיון של אתמול לא מתאים להיום...": חוויית ההורות של אימהות עולות מחבר העמים
141	יוליה שיין ויוליה מירסקי
	כבר לא בארבע עיניים: חוויותיהן של מורות שנפגעו מהורים באמצעות ווטסאפ
165	מיכל דולב-כהן, מורן יונה כהן ואוראל אולריך
	תפיסות הצוות הבית ספרי את מדיניות ההתאמות לתלמידים עם לקויות למידה (2014-2016) ואת יישומה: היבטים מקצועיים, רגשיים וארגוניים
183	שוע אנגלמן
	הערכה עצמית בעקבות מעשה ההוראה: פיתוח ויישום שאלון למורים
209	סטלה גידלביץ וזהבה ביגמן
	יחסי משפחה-עבודה בקרב נשים חרדיות ונשים חילוניות העובדות במערכת החינוך
231	שרה רוזנאו ויצחק גילת
	סקירת ספר: הלוחש לאשמים – רגשות תומכי מוסר : אשמה, בושה, סליחה ונקמה
257	סמדר בן אשר
259	הנחיות לכתבת מאמר לכתב העת "הייעוץ החינוכי"
265	Abstracts