

## דף פעילות בעקבות התערוכה 'בשואה'

בתערוכה שלפניך מוצגות מספר תמונות המייצגות את תהליך ההידרדרות המהיר שעברו היהודים תחת השלטון הנאצי. בתוך שמונה שנים מאז עלייתו של היטלר לשלטון בשנת 1933 ועד לפלישה של גרמניה לברא"מ בשנת 1941 הפכו היהודים מאזרחים שווי זכויות ברפובליקה הגרמנית לאוכלוסייה שמתבצע כלפיה רצח עם שיטתי, בהתחלה בהוצאה להורג בירייה ובהמשך במחנות השמדה. לאורך אותן שמונה שנים היו מספר אירועים בולטים ובהם חוקי הגזע כנגד יהודים, ליל הבדולח והקמת הגטאות.

**כשאתן עוברות לאורך התמונות בתערוכה נסו לחשוב כיצד שכנעו את עצמם האזרחים הגרמנים שמדובר בפעולות מוצדקות ומה המסקנות שאנחנו צריכים להסיק מכך 74 שנים לאחר סיום מלחמת העולם השנייה.**

התמונה של היטלר במכונת – מה אפשר ללמוד מהעובדה שכל הפרצופים מטושטשים למעט פרצופיהם של אנשי המפלגה הנאצית ובראשם היטלר ?

---

---

---

---

---

התמונה של הזחל משתלט על העולם: מדוע לדעתכם בחר המאייר לצייר סימן של \$ בעין אחת של הזחל וסימן של פטיש ומגל בעיני האחרת ?

---

---

---

---

---

התמונה של אנשים הצופים בשריפת בית הכנסת בפרנקפורט בליל הבדולח – נסו לדמיין לעצמך על מה הם שוחחו אחד עם השני בזמן שהם צופים בבית הכנסת הנשרף

---

---

---

---

---

שיעור בגיאוגרפיה בגטו לודז' – זהו את המקום שעליו מצביע הילד בגטו לודז'. מדוע לדעתך חשוב למורה ללמד אותנו על האזור הזה בתוך הגטו בשנת 1941?

---

---

---

---

---

תמונת האם שמחזיקה את בנה והחייל היורה – מה חשבה לעצמה ארוסתו של החייל שמקבלת דרישת שלום מאהובה בחזית המתאר באופן ויזואלי ונורא כל כך רצח של אם ובנה?

---

---

---

---

---

התמונה של ז'ולי דה באסט חסידת אומות העולם עם משלין הילדה היהודיה – מדוע לדעתך היו כל כך מעט אנשים שהיו מוכנים לסכן את חייהם עבור יהודים?

---

---

---

---

---

התמונה של ניצולת אושוויץ עם ביתה שנולדה לא מזמן – מהיכן לדעתך שאבו השורדים את הכוח להתחיל חיים חדשים? מה אנחנו יכולים ללמוד מהם?

---

---

---

---

---