



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מינהל עובדי הוראה
 אגף א' התמחות וכניסה להוראה



איגרת למתמחים בהוראה לקראת שנת ההוראה הראשונה שלאחר ההתמחות

למתמחים בהוראה שלום וברכה,

הנכם נמצאים עתה בסיימה של שנת ההתמחות בהוראה. בשנה זו התוודעתם למורכבות המקצוע ולחשיבותו הרבה. בשנה זו הייתם שותפים לתהליכי תמיכה והערכה, שסייעו לכם בשלב כניסתכם למקצוע ההוראה. להלן מידע אודות הרישיון לעיסוק בהוראה ואודות המשך הפיתוח המקצועי במערכת החינוך, בשנה שלאחר ההתמחות בהוראה.

1. קבלת רישיון לעיסוק בהוראה



כדי לקבל את הרישיון לעיסוק בהוראה בסיום שנת ההתמחות עליכם לוודא שההערכה המסכמת המקוונת נערכה כראוי ונקלטה במשרד החינוך. לאחר סיום ההערכה - הדפיסו לעצמכם את המכתב עם תוצאת ההערכה מהמערכת המקוונת. ([הפקת המכתב](#)).

לעומדים בהצלחה בשנת ההתמחות, יצורף למכתב: "טופס בקשה להענקת רישיון".

אנא עקבו אחר ההוראות בטופס, שימו לב, יש לצרף את המסמכים הבאים:

- זכאות תואר אקדמי
 - זכאות לתעודת הוראה
 - העתק המכתב המאשר הצלחה בשנת ההתמחות
 - אישור סיום לימודים בסדנת הסטאז' חתום על ידי המוסד האקדמי
- המסמכים יוגשו לגב' מירב פירו. כתובת: אגף כח אדם בהוראה, בית התאומים - משרד החינוך ירושלים 91911.
 טלפון לבריורים: 073-3935101. מייל: meravpi@education.gov.il
 המשמעות המעשית של קבלת הרישיון לעיסוק בהוראה היא המעבר ממעמד של "מתמחה", למעמד של "עובד הוראה חדש".

2. פיתוח מקצועי חובה לעובדי הוראה חדשים



בשנה שלאחר ההתמחות, עליכם להירשם לקורס חובה, המיועד לעובדי הוראה חדשים, והוא כולל מפגשים קבוצתיים וליווי אישי. הקורס מיועד רק למי שעוסק בהוראה באותה השנה. היקף הקורס: 30 שעות - מוכר לקידום במתווה הפיתוח המקצועי. בנוסף לקורס - כל מורה חדש מלווה על ידי "מורה מלווה" בהיקף של 20 שעות ליווי אישי. קורס זה הוא חובה לעובדי הוראה חדשים, לצורך קידום בדרגות. יש לתאם עם המנהל/המפקח את בחירת המלווה. המלווה יכול להיות החונך משנת ההתמחות. עובד הוראה חדש המשתלב במסגרת נוספת לפיתוח מקצועי, בהשתלמות מוסדית על פי בקשת מנהל/מפקח, יוכרו לו עד עוד 30 שעות נוספות.

הירשמו לקורס באחת מהמכללות לחינוך או האוניברסיטאות.

הרישום לקורס ייעשה אצל רכז הקורסים למורים חדשים במכללה או באוניברסיטה, טבלה ובה מפורטים שמות המוסדות ואני הקשר במוסדות ניתן למצוא [באתר האגף](#)

בהצלחה רבה!