

דבר העורכת

שרף.

במדור 'המלצה על ספר' מספרת ד"ר אילנה לבנברג על הספר 'בניות גיאומטריות: בעיות קלאסיות, אתגריות וממוחשבות'. ספר שעורכיו הם פרופ' משה טופל, גב' קלרה זיסקין ופרופ' דוד בן-חיים.

במדור 'הוכחות מעניינות', שעורך פרופ' דוד בן-חיים, מוצגות הוכחות רבות ומעניינות מתחומים שונים של המתמטיקה.

את הגיליון החמישי חותם המדור 'חוויות מכנס' שבו מסופר על יום עיון בנושא חדשנות ויזמות בחינוך שהתקיים במכללת לוינסקי.

כפי שנכתב לעיל, נוסף למדורים השונים כולל כתב העת גם שלושה מאמרים מחקריים שהתקבלו לפרסום לאחר שעברו שיפוט עמיתים עיוור.

במאמר הראשון בכתב העת ד"ר בת שבע אילני וד"ר דינה חסידוב כותבות על האופן שבו תלמידים ופרחי הוראה תופסים משוואות המכילות פרמטרים, ועל שגיאות אופייניות וקשיים הבאים לידי ביטוי בפתרון משוואות מסוג זה.

המאמר השני מתאר מחקר של ד"ר חנה לב-זמיר וד"ר ענת לבב-ויינברג. המחקר שהן מתארות במאמר בדק את התפיסות המוקדמות



מובא הגיליון החמישי של כתב העת "מחקר ועיון בחינוך מתמטי". גיליון זה הוא הגיליון השני שיוצא בשנת

הלימודים תשע"ז, לאחר שבתחילת השנה יצא גיליון מיוחד בנושא למידה והוראה בראי הגישה התקשורתית (להלן לינק לגיליון הקודם: http://shaanan.ac.il/?page_id=24077). הגיליון החמישי של כתב העת כולל שלושה מאמרים מחקריים וחמישה מדורים.

במדור החדשות המתמטיות, שכותבת פרופ' נצה מובשוביץ-הדר, מסופר על הייחודיות של המספר 7,825, על תגלית חדשה מעניינת באשר למספרים הראשוניים, ועל אלגוריתם לתכנון טיול באתרים לאומיים ב-48 מדינות שונות בארצות הברית, אלגוריתם פתוח שאפשר להשתמש בו גם לתכנון טיול במספר קטן יותר של אתרים.

המדור 'ממורשתם של מייסדי המחקר בחינוך מתמטי בישראל' מוקדש לפרופ' גבי מורן ז"ל מאוניברסיטת חיפה, שנהרג בתאונה טרגית מצערת לפני כשנה. במדור מובאים דברים לזכרו שכתבו אותם פרופ' דוד בן-חיים וארבעה סטודנטים שהנחה: ד"ר שפיק חליפה, גזאלין פאזייה, עבדאללה עאסלה וד"ר כאמל

היה יוצא לאור, הם השופטים שלנו – חברי הקהילייה העוסקים בהוראה ובמחקר בחינוך מתמטי, שנרתמו למשימת השיפוט והחזירו חוות דעת רציניות שעזרו במיון ובשדרוג המאמרים המופיעים בגיליון. תודה גדולה לכולכם.

גיליון זה של כתב העת הוא הגיליון האחרון שאני עורכת. אני רוצה להקדיש את הפסקה האחרונה של דבר העורכת לפרופ' דוד בן-חיים, האיש שלפני כחמש שנים הגה את הרעיון של הוצאת כתב עת מחקרי בחינוך מתמטי שייצא בשפה העברית, ומאז ועד היום תורם מזמנו ומניסיונו העשיר כדי שכתב העת ימשיך לגדול ולהתפתח. דוד – נהניתי מאוד מהעבודה עמך, ולמדתי ממך רבות בחמש השנים שזכיתי לעבוד עמך. אני יודעת שתמשיך ללוות את כתב העת וסמוכה ובטוחה שהעורך הבא של כתב העת יזכה גם הוא ללמוד וליהנות מהעבודה המשותפת עמך.

קריאה נעימה ומוטיבה!

ד"ר קרני שיר

עורכת כתב העת למחקר ועיון בחינוך מתמטי
ktav.et.rme@gmail.com

של פרחי הוראה הנוגעות לשאלה מהי יצירתיות מתמטית וכיצד אפשר להעריך אותה.

המאמר השלישי והאחרון הוא מאמרן של פרופ' אילנה לביא ופרופ' עטרה שריקי. מטרת המחקר המתואר במאמר זה היא לבחון את ההשפעות של פעילות שבה פרחי הוראה מתפקדים הן כמעריכים והן כמוערכים על התפתחות מיומנויות ההערכה שלהם בכלל, ועל התפתחות מיומנויות ההערכה שלהם באשר להוכחות בגאומטריה בפרט.

על הפקת כתב העת והבאתו לדפוס הופקדה תמי יהושע ועל העריכה הלשונית היו אחראיות יפעת פישר ומרים מילשטיין מההוצאה לדפוס "שאנן". הן וכל שאר חברי הצוות נרתמו יחדיו לעזרה בהוצאת כתב העת, ועל כך נתונה תודה והוקרה.

כמו כן, כפי שציינתי אף בעבר, הוצאת כתב עת דורשת תמיכה מוסדית ומימון ותודה רבה על כך להנהלת מכללת שאנן ולעומד בראשה, פרופ' יחיאל פריש, על תמיכתם הבלתי מסויגת בהפקת כתב העת.

אנשים אנונימיים שללא תרומתם כתב העת לא