

דבר יושבת ראש אגודת היועצים החינוכיים

הוצאתו לאור של גיליון חדש בכתב העת "הייעוץ החינוכי", ממפעליה החשובים של אגודת היועצים הוא תמיד אירוע מרגש, אך הופעתו של כרך כ' תשע"ח, הוא אירוע חגיגי ומרגש שבעתיים. הוא מעיד שמאז הופעתו של הכרך הראשון שהפיקה האגודה (בשנת 1989), האגודה התמידה ואף שדרגה אותו, והעניין בו גדל. עם הופעתו של כרך זה, מתווסף עוד נדבך של ידע בתחום הייעוץ, המחזק אותנו מקצועית ומייחד את הייעוץ החינוכי כמבנה דעת מובחן וייחודי.

במחקרים ובעבודות שפורסמו במהלך השנים בכל עשרים הכרכים חוזר ועולה הדיון בייחודיותו של המקצוע ובמובחנות שלו משותפי התפקיד במערכת החינוך. הדיון בשאלת הזהות המקצועית של היועץ החינוכי מעלה סימני שאלה ומגבש סימני קריאה בתחום המקצועי וחוזר חלילה. תהליך זה משקף דינמיות ורעננות של מקצוע משתנה ומתפתח. זה תהליך המנסה לגבש "חוט שדרה" מקצועי, שיעמוד איתן כנגד ניסיונות לערער את מעמד הייעוץ במערכת החינוך.

הכרך שהופיע בשנת תשנ"ה (מאי 1995) זכה בהכרה אקדמאית בין-לאומית, המעניקה גמול השתלמות למפרסמים בו והעלתה את יוקרתו. בכתב עת זה מועלית דרישה מנומקת לתקן מחייב ליועצים בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים.

תביעה זו לא יורדת מסדר יומה של אגודת היועצים במהלך כל אותן שנים. דו"ח מבקר המדינה (מאי 2014) מדגיש חד-משמעית את הפער בין רמת ההשכלה וההכשרה של היועצים החינוכיים ובין מבנה העסקה מעוות ולא מוסדר, זאת למרות דרישות חוזרות ונשנות ממשרד החינוך לתקן את המעוות. יתרה מזו, "אין התאמה בין המשימות שהגדיר משרד החינוך ליועצים החינוכיים ובין היקף משרתם..." עצם הדבר גורם לתסכול ולעיתים אף להתשה של יועצים.

חוסר ההתייחסות של משרד החינוך לממצאי הדו"ח, העצים את אגודת היועצים. לכן היא משקיעה את מרב פעולותיה, בשיתוף ארגוני המורים ושב"י, בהגשת מסמך תביעות למשרד החינוך לתיקון המצב. עיקריו: הקצאת תקן ליועצים בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים, מתן קביעות בייעוץ ונוסחה ברורה ומשופרת למתן גמול מקצוע בהתאם להכשרתו של היועץ, הדרישות המוטלות עליו ורמת אחריותו. על תביעות אלה אנו נאבקים בכל דרך חוקית העומדת לרשותנו, ואנו מקווים לתוצאות חיוביות.

תודה גדולה לפרופ' שרגא פשרמן על התמדה ומסירות בעריכה מוקפדת ומקצועית של ארבעת הכרכים אחרונים: כרך י"ז (מנחם-אב תשע"ב, יולי 2012)

שעיקרו מאמרים בתחום ילדים ונוער החשופים למצבי סיכון, עד כרך כ' חשוון תשע"ח (אוקטובר 2017) הכולל מאמרים בסוגיות תאורטיות ומעשיות בעבודת היועצים.

תודה לחברי המערכת, לכותבי המאמרים, לסוקרים שעשו מלאכתם נאמנה והקדישו מזמנם היקר, לראשי מגמות הייעוץ במוסדות להכשרת יועצים, ובעיקר ליועצים המוצאים בכתב העת הזה במה לפרסום עשייתם המקצועית.

תודה מיוחדת לפרופ' יחיאל פריש, נשיא המכללה האקדמית הדתית לחינוך – שאנן, על התגייסותו להוציא לאור כתב עת זה בנדיבות וברוח לב.

אנו מאמינים שאכן כתב עת זה הוא נדבך חשוב בבניית הידע וההתפתחות של מקצוע הייעוץ ומעשיר את העשייה המקצועית של היועצים בבתי הספר.

עמליה מאיר הדרי

יו"ר האגודה