

ומחרוזות של דגים (ביבלי ב"מ כ"ג ע"א)

ביקורת הטקסט וביקורת הסוגיה

תקציר

המאמר מציג את עקרונות ביקורת הטקסט וביקורת הסוגיה, הנוהגים ביום במחקר המדעי של התלמוד. תוק שהוא מתאר את התיזות העיקריות הקיימות לגביו דרך התפתחות הסוגיות בתלמוד הבבלי. בחלקו השני של המאמר מודגם תהליך חקר של סוגיא קערה בבבלי (מסכת בא מעיעא דף כג ע"א). בעזרת איסוף נוסחים של כתבי היד למסכת, והשוואתם זה לזה, ניתן להעיבע על תיקונים לנוסח הדפוס שלפנינו, וכן ניתן להעיבע על שכבות היסטוריות בהתפתחות הסוגיה ועל תהליכי ערכתה.

שתי מטרות למאמר זה: הריאונה, להציג בפני קוראים שאינם במחקר התלמוד הבבלי, את עקרונות ביקורת הטקסט וביקורת הסוגיה הנוהגים היום במחקר התלמוד, ואת התיזות העיקריות המנחה את החוקרים. השניה, להציג פעילות חקר זו בקטע קצר מפרק "אלו מעיאות".

מקובל לומר שהتلמוד הבבלי נחתם במאה החמישית לספירה, אך ברור לנו שפעולות עריכה מכוונות נעשו בו עוד דורות רבים. מלבד פועלים של רבני סבוראי המזוכר כבר באיגרת רב שרירא גאון, המשיכו לעסוק בסוגיות ולהזכיר בהן להלכה, בישיבות הגאנונים שבבבל². הגם שבתקופת התלמוד התירו את האיסור הקדום על כתיבת תורה שבعل-פה, עדין לא נשתנה הכתיבה לשיטה רוחנית, אלא הלימוד המשיך להתנהל בעל-פה, בעזרתם של "תנאי" ו"אמוראי" (או גירסאות) – חכמים שבתו ביכולת שינון ועל כן שימשו "ספר חי" לאימרות הנוסח. התוצאה מדרך לימוד זו הייתה, שמעולם לא הוכזה חתימה רשמית מחייבת לבבלי, ולא נקבע לו נוסח אחד.³

ידיעות על כתבי יד של התלמוד מצויות לנו בדברי הגאנונים מאמצע המאה ה-8, וגם הרמב"ם מזכיר כתוב יד בן 500 שנה שהגיע לידיו⁴. גם הגאנונים וגם הראשונים היו מודעים להבדלי הנוסח המצוינים בין כתבי היד השונים. הראשונים שמו לב להבדלים הן בסגנון והן בתוכן, ואף הרבו לעסוק בהשווות נוסחות ובירורן. לדוגמה, רשי בקונטראסים שלו הרבה להגיה את לשון הגמרא. תיקוני רש"י, שצוין בראשם המילים "הכי גרסין", נתקבלו באשכנז ובצרפת, ושובצו בהדרגה בכתבי היד הבאים, בתוך הנוסח עצמו.

הדרסת התלמוד נעשתה על-פי כתבי יד שהיו לפני המדרפיסים ועל-פי הכרעות המגיהים. הדפוס הראשון השלם של התלמוד, ונציה ר"פ-רפ"ג (1520), השפיע ביותר הן בנוסח והן בצורה (חלוקת לדפים, צירוף פירושי רש"י ובעל התוספות לדף) על כל הדפוסים שבאו אחריו. תהליך השינויים שהחל בנוסח התלמוד כתוצאה של העתקתו וכתוצאה של העלמים של כתבי יד קודמים, נוצר במידה

תארנים: סוגיות בתלמוד, מחקר התלמוד, כתבי יד תלמידיים.

רבה על-ידי הרפשת התלמיד. אולם העניין בחילופי הגירסאות ובניסיון להגיע לנוסח מוגה ותקני לא פסק והוא העסיק חכמי ישראל כמו הגר"א מוולנא, וכמו ר' יואל סירקיס (הבר"ח). ביתר עוז התחרש העיסוק בחילופי גירסאות עם התגלותם ופרסום של כתבי יד שמצאו בספריות שונות.

חקר הגירסאות מתבסס על כתבי יד שלמים ועל קטעים בודדים של כתבי יד, וכן על כתביים של חכמי תקופת הראשונים (מאהות 10-15) אשר העתיקו בדבריהם קטעים מהתלמוד הבבלי. זמנים של כתבי היד אינם קנה המיידה היהיד להערכתם, שהרי יתכן כי כתב יד מאוחר משמר נוסח מקורי יותר, כי העתיקו אותו מכתב יד קדום ביותר. בתחום זה נעשים מחקרים שונים המנסים לקבוע את זמנים ומקומות של כתבי יד שונים שהתגלו, ובעיקר את היחס ביניהם ("ענפי נוסח").

העיסוק בשינויי גירסה הוללה בפני הלומדים שאלות עקרוניות כמו: אילו שינויי גירסה הם תולדות העתקה רבת השגים? מה הגורם לשינויי גירסה שלא ניתן להסבירם בטעות מכל סוג שהוא? מהו נוסח התלמוד המקורי? היכן מסתיימת העריכה והיכן מתחילה מסורת הנוסח על שלוחותיה?

רי"ג אפשרו כבר טען, בספריו מבוא לנוסח המשנה⁵, שיש להבחין בין חילופי נוסחים (ויריאנטים) – חילופים שמקורם בטעויות מסירה, בין חילופי לשונות (ורסיות) – חילופים שמקורם בעיבוד שונה של החומר. טקסטים הנבדלים בחילופי נוסחים ניתנים להגיה ולתקן, אך אסור להגיה טקסט על-פי חילופי לשון, כי כאן מדובר בעיבוד אחר ולא בטעות, ואת דבריו הדגימים אפשרו בדוגמאות רבות.

רא"ש רזונט המשיך בפיתוח דרך זו והוכיח כי יש גם שינויי גירסאות (חילופי לשון) שהם מאוחרים לתלמוד בהיותו כבר ערוך. לכן טען רזונט⁶, שבתהליך גיבוש התלמוד היה שלב ראשון של עריכת תוכנו בלבד ולא לשונו, והיה שלב מאוחר יותר של כתיבתו וקביעת לשונו. בין שני שלבים אלו משתרעת תקופה ארוכה של מסירה בעל-פה שהתקיימה עדין בתקופת הגאנונים, לפחות עד המאה ה-9. החכם בישיבה הציע את תלמודו בעל-פה ובהרצאה חופשית, וכשהצעות אלו נקבעו בישיבה בכתוב, נוצרו הנוסחים שהוועתקו ונתגלו לדיינו. בכך הסביר רזונט את תגליתו על נוסח אחר מקביל למסכת פסחים שלנו שקרא לו "ליישנא אחירנא". מול גישה זו שקנתה לה שביתה אצל רבים מתלמידיו של רא"ש רזונט, העלה ר' שי פרידמן תיזה אחרת. לאור מהקרו במסכת בא מציעא הגיע פרידמן למסקנה שהבדלי הנוסח מעתים מדי בשיל הרצאה בעל-פה, ולדעתו הגמישות של חלק מעיתיק כתבי היד הייתה גדולה יותר مما שאנו מתראים לעצמנו. מעותיקים אלו ראו עצם גם כפרשנים, ולכן נטו לשנות ולהוסיף לנוסח שלפניהם, מה שמכונה בלשונו של פרידמן "מסירה יוצרת". פרידמן מצא שני ענפי נוסח עיקריים במסכת בא מציעא (המיכליים יחד מעל 50 כתבי יד).

ענף אחד מייצג גישה שמרנית יותר בהעתקה, ולעומתו ענף אחר (המיוצג בכ"י פירנצה ובכ"י מינכן) שפגמתו אקטיבית יותר בעת ההעתקה, והיא כוללת פרשנות, תיקוני לשון ואפקטיבים בתוכן הסוגיא. נושא אחר שהעסיק את חוקרי התלמוד היה ניתוח המבנה הספרותי של הסוגיא התלמודית. קרובה למחצית של התלמוד הבבלי הוא סתמי ללא שם אומו. במקרים רבים קל להבחין בין דבריו אמרואה מסויים ובין דבריו סתמא דגמרא, אך במקרים רבים לא ברור היכן במשפט מסתומים דברי האמורא, והיכן מתחילהם דברי הסתמא. כבר ראשונים העירו על עניין זה במקומות רבים⁷, אבל לא עשו הפרדה זו עניין שיטתי. הוספות אלו יוחסו לרבען סבוראי, וככל שמצאו אזכורים אצל ראשונים או ראיות אחרות לזיהוין של הוספות מאוחרות, נעשה המושג "חתימת התלמוד" פחות משמעותי. חוקרים רבים במאה זו עוסקו בחקר שכבות הסוגיא⁸, והגמ' שהיו אשר העדיפו לבנות את הוספות בשם "סתם התלמוד" ולא "הוספות הסבוראים", כדי להתחמק מהמחלוקה על קביעת זמנה של הסתמא – אם קדמה לדברי האמורא או התווספה אליו לאחריו – ברור לנו כיום שרוב הסתמאות מאוחרות הן

لتוקפת האמוראים. וכך כתוב הלכני¹⁰:

בינינו ובין האמוראים עומדים הסתמאים העורכים והמסדריים למשניהם. מה שקבלנו מהאמוראים ומה שלא קיבלנו מהם, הצורה בה קיבלנו הדברים, הכל עבר דרך הסתמאים. תורה האמוראים מהוללה בתורת הסתמאים. אין לך סוגיא בש"ס שאין בה מן החומר הסתמי – הארונות והערות מסבירות ועד כדי עיקרה של הסוגיא. הסתמאים קבלו מהדורות הקורדיים דיאלוגים פרושים מצומצמים וشكلו וטريا מוקטעת שהיה טפליים למשנה ולבריתא. הם השלימו והרחיבו את כלתם הוסיףו לה שאלות ותשובות ריטוריות, אוטו-עציצות קרובות ורחוקות ודיקקו בה דיקוק מרובה. הם גם העניקו לה צורה דיאלקטיבית וסגןון ארכני וייצרו ממנה ספר כמעט עצמאי שהקריאה בו שופחת ותוטסת. הסוגיא התלמודית הטיפוסית היא פרי פועלות הסתמאים.

נסיונות הזיהוי של פועלות הסתמאים, הפרדת דבריהם מדברי האמורא המקוריים, והניסיונות לעמוד על שיקוליהם בעריכת הסוגיא הן מהמטרות של חוקרו הסוגיא¹¹.

ענינו של חקר הטקסט התלמודי מופנה אפוא לבירור פרטי הנוסח וחילופי הנוסחים. אך מעבר לכך ומעבר לבירור המשמעות המילולית של הכתוב כפשוטו, ניצבים בפני החוקר נושאי מחקר בתחום "הביקורת הגבוהה": דרך מסירתו והתפתחותו של החומר עד לגיבושו הסופי, מציאותם של רבדים ומקורות שונים בתוך הסוגיא, מידת מעורבותם של העורכים ומגוונותיה של המעורבות.

יש לציין, כי שאלות אלו אינן מעסיקות את מי שלומד סוגיא תלמודית כדי לפסוק ההלכה למעשה. אבל, הן בעולם הישיבה והן בעולם האקדמי, יש תחומי חקירה שאינם "לאסוקי שמעתא אליבא דהילכתא". מי שמעוניין בניתוח למدني של שיטות הראשונים, יתכן וינסה לעמוד על פרשנות שונה בין ראשונים הנובעת מהבדלי גירושא שהיו לפניהם. וזו תהיה חקירה לגיטימית כמו הניסיון ליחס לראשונים גישות עקרוניות שונות בהלכה או במחשבה ("שיטת החקרות"). באונה מידת יהה מי שמעוניין לגלוות בטקסט התלמודי את השכבות ההיסטוריות של הסוגיא שעוצבו במהלך הדורות, או לחשוף את טביעות האצבע של העורך אשר ראה בדיון ההיסטורי רצף אחד שציתן לשלבו ולהציגו לדורות הבאים כפרוטוקול רציף של דיון. שאלות אלו נפגשים לעיתים למקרים הבאים מבתי מדרש שונים, הגם שגישתם וכלייהם שונים¹². העיסוק בגירסאות הסוגיא או בניתוח שכבותיה מצטלב עם בעיות ופתרונות שהעלו ראשונים בעת דיוניהם על הסוגיא.

להלן נדגים את דרך החקר הזאת בקטעה קצר מトーך פרק "אלו ממציאות". על קטע זה כמו על סוגיות פרק ראשון ושני, טרם פורסם מחקר שיטתי, ועודין רחוקים אנו ממהדרה מדעית מעודכנת לפרקם אלרי.

בעבודתי לחקירת הגירסאות לקטעה זה נעזרתי במקורות הבאים:
ציומי כתבי יד: כ"י המבורג, כ"י מינכן, כ"י וטיקן 115, כ"י וטיקן 711. כ"י פירנצה וכ"י אסקורייאל נלקחו מהוסף הממוחשב של המכון לחקירת הלימוד ע"ש שאול ליברמן. צילום דפוס ונזיא – בומברג, שנת רפ"א. בטרם נזיאן את חילופי הגירסאות נציג מקורות אלו.

כ"י המבורג 5165¹³ ה

מהדרה פאקסימלית של ל' גולדשטייט ברלין 1914. על-פי הקולופון נכתב כה"י ב-1184. כ"י זה שייך לקבוצת כ"י ספרדים מבחן הכתב. כמו כן שומר הוא על נוהג קדום שבמימרא, שם שני חכמים

או יותר הוא מציג את שם החכם הראשון ללא תיבת אמר (רב נחמן אמר רבה בר אבוח). אפשרין תיאר שיטה זו כנוהג ארץ-ישראלית בלבד.

כ) פירנצה הפטריה הלאומית 8 ו. ט

בספרייה הנ"ל יש שלושה כרכים. בכרכים 8, 9 יחידת נזקין וכרך 7 מכיל מסכתות מסדר קדשים ומסכת ברכות.

לפי צורת הכתב נכתבת יחידת נזקין באשכנז במאה ה-13 וכנראה במחצית הראשונה שלה. יש בו טכנית חדשה של ניקוב שלילים, הידועה לנו בקימת ראשונה משנת 1233. מהדורה פאקסימלית בעירוף הקדמה של ד. רוזנטל יוצאה בירושלים תש"ב.

כ) מינכן 56 ט

מהדורה פאקסימלית ירושלים תש"א. מהדורה מצולמת שלו פורסמה לראשונה בליידן ב-1912 והוא כתב היד היחיד של הבבלי בשלמותו. כתיבתו הסתיימה 1342 בתחום אשכנז והוא נחשב לכ"י אשכנזי מובהק. תיאור עליו נמצא גם אצל ר宾נובייך בהקדמתו לדקדוקי סופרים¹⁵.

כ) וטיקן 1115 ו. א

כה"י כולל מסכת בבא מציעא ושוריד מסוף בבא קמא. אמנים יש בו גם חלק מסכת בבא בתרא, אך חלק זה נחשב ככתב יד אחר. סדר הפרקים שלו בבא מציעא שונה מהסדר שלנו (א-ה, ט, ו-ח, י). על-פי צורת הכתב נכתב באשכנז או באיטליה, ומתאים לכתבי היד שבין 1280 ל-1324.

כ) וטיקן 711 ו. ב

יחידה בפני עצמה של כל מסכת בבא מציעא. כתיבה אשכנזית באותה גודלות. כתב היד תואר בקדוקי סופרים¹⁶. בעל ד"ס ייחס את כתיבתו לשנת מ' לאלף הששי = 1280, אך פרידמן מסתיג ומציע את שנת 1373¹⁷.

ככלל, שמי כתבי היד שבוטיקן קרובים זה לזה.

כ) אסקוריאל 3-I-G ESCORIAL

מכיל את שלוש הbabot, כאשר לשון הבבלי במרכז העמוד ומסביבו ספרים נוספים, כגון ירושלמי וריא"ף וכן ציטוטים ממשנה תורה. כ"י זה מיוחס לספרד במאה 15-16. נוסח התלמוד שבו מעורב והוא נוטה לענף שכותב יד המבורג שייך אליו¹⁸.

דפוס ונציה ד"ז

מהדורות צילום הדפוס משנת רפ"א 1521¹⁹. נחשב כדפוס הראשון לתלמוד, אבל ידוע כי מסכת ב"מ הורפסה לפני כן כבר פערמיים: דפוס שונצינו ב-י"ג ניסן כנראה שנת ר"ן (1490) ודפוס פיזרו כנראה שנת רע"ט (1519)²⁰. לדעת פרידמן דפוס ונציה הורדס על-פי דפוס שונצינו ולא על-פי פיזרו.

על אילן היוחסין של כתבי היד

על-פי ניתוח השינויים בפרק השוכר את האומנין, קובל פרידמן כי לפניו שני ענפים עיקריים של הנוסח:

כ"י המבורג וכן קטע גניזה – ג' ה'

כ"י פירנצה וכ"י מינכן – פ"מ

פרידמן רואה בשתי קבוצות אלו ענפים שהיה לפניהם אותו נוסח קדום או דומה לו, אך תהליכי השכלול של הנוסח היה שונה אצלם. מדובר בתהליך שהוא גישה שונה במשמעות הנוסח, ולא התהווות של טעויות וшибושים.

כ"י המבורג מייצג גישה שמרנית בהעברת מסורת הנוסח, שבאה לידי ביטוי בעיקר בשמרות על הנוסח הקצר. לעומת ענף פירנצה מינכן (פ"מ) מאיר יותר ופועל יותר בתהליך האחדה של לשונות שגורגות בבלאי בסוגיות אחרות, וכן יש נטייה להוסיף תוספות מפרשיות. התהליך המתואר קרה לפני חיבור ספר הלכות גדולות, כי נוסח התלמוד שהיה לפני בעל ה"ג הוא נוסח פ"מ²¹. פרידמן מנסה להוכיח שהנוסח של פ"מ היה קיים כבר בזמנו של בעל התלמוד המאוחר של מסכת נדרים²². התופעה של שני ענפי הנוסח הקדומים מביאה את פרידמן לשער שכ"י אסקורייאל וכ"י ותיקן (א' ו-ב') מייצגים את השלבים המאוחרים יותר של הנוסח. כתבי היד שבוטיקון דומים ביניהם לבין עצם ונותים לגירושאות פ"מ, ועל כן רואה בהם פרידמן המשך התפתחותו של ענף פ"מ²³. לעומתם כ"י אסקורייאל נוטה בעיקר לענף ג' ה' וממשיך בדרך זו בפיתוח הנוסח.

לאופן טיפול והצעגה של מקורות הנוסח השונים:

קיימת דילמה בין החוקרים כיצד להציג שינוי גירסאות. הדרך הנפוצה בעבר של הצגת העروת שוליים על נוסח אחד שנבחר היא דרך חסכנות ומתומצתת, אך בעיתות מבחן מדעית ו מבחינת הקורא. השאלה אינה טכנית גורידא, אלא שאלת עקרונית על מטרות החוקר. שכן הטכניקה הנזכרת מגלת רק את השינויים שהחוקר ראה לנכון לצוין. יתרון שיש שינויים שגלו ממנה, או שהוא אינו מיחס להם משמעות. מכאן גם נובעת המגרעת האחרת, שאין היאאפשרת לומד לשזר לעצמו את הנוסח המלא של כתבי יד מסוימים. لكن התפתחה לאחרונה שיטת דיווח שלפיה מוצגים כל הנוסחים בצורה סינופטית. זו הצגה מייגעת שאינה קובעת עדיפות לנוסח כלשהו, אך מאפשרת לזהות מיד את ההבדלים, ובעיקר מאפשרת לכל לומד אחר לחפש את סוג ההבדלים שהוא מעוניין בהם. לדוגמה: רוב המהדורות המדועטות הتعلמו מהבדלי כתיב של אותה מילה, אבל יתרון וחוקר לשון או חוקר כתבי יד יהיה מעוניין לבדוק דיווקם מהבדלים והתפתחויות אלו.

להלן נציג את הנוסחים השונים באופן שיטתי וסינופטי. בחרתי להציג את קבוצות הענפים זו לצד זו, שכן סדר כתבי היד לא יהיה קרונולוגי אלא ערוכים בשלוש קבוצות:

כ"י המבורג ה, וכ"י אסקורייאל א

כ"י פירנצה פ, כ"י מינכן מ, ותיקן א (114) ו א, ותיקן ב (117) ו ב

רפוס ונציא דו ורפוס וילנא דו.

לאחר הצגת הנוסחים, אכבע על חילופי גרסאות מסוימים הראויים, לדעתו, לעיון.

ה	וליהו קשר סימן	שלדגים	ומחרוזות	
א	וליהו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	ואמי
פ	וליהו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	וליהו קשר סימן
מ	וליהו קשר סימן	שלדג'	ומחרוזות	וליהו קשר סימן
ו א	וליהו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	וליהו קשר סימן
ו ב	וליהו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	וליהו קשר סימן
דו	להו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	אמאי להו קשר סימן
דווי	להו קשר סימן	של דגים	ומחרוזות	אמאי להו קשר סימן
ה	בקטירה דצידיא			
א	בקטירה דצידי דכולי עלי הבי קטריו להו			
פ	בקטירה דצידי			
מ	בקטרי דצידי דכ"ע הבי קטריו			
ו א	בקטירה דצידי דכולי עלי הבי קטריו הבי			
ו ב	בקטרין דצידי דכולי עלי מא קטריו הבי			
דו	בקטרא דצידיא דכולי עלי הבי מקטרי			
דווי	בקטרא דכולי עלי מא הבי מקטרי			
ה	וליהו מנין סימן במנינה דשווין			
א	וליהו מנינה סימן במנינה דשווין			
פ	וליהו מנין סימן במנין דשווין			
מ	וליהו מנין סימן מניין דשווין			
ו א	וליהו מניין סימן במנינה דשווין			
ו ב	וליהו מניין סימן במנינה דשווין			
דו	וליהו מנין סימן במנינה דשווין			
דווי	וליהו מנין סימן במנינה דשווין			
ה	בעו מניה מרב שש			
א	בעו מניה מרב שש			
פ	בעו מניה מרב שש			
מ	בעו מניי מרב שני			
ו א	בעו מניה מרב שש מידה ומניין משקל הוי סימן או לא			
ו ב	בעו מניה מרב שש מניין ומשקל הוי סימן או לא			
דו	בעו מניה מרב שש משקל הוי סימן או לא			
דווי	בעו מניה מרב שש מנין הוי סימן או לא			

ה	אם' להו רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת וגיטרין של אבר
א	אם' להו רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת וגיטרין של אבר
פ	אם' להו רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת וגיטרין [של אבר]
מ	אי' להו רב ששת	מצא כלי נחש' וכלי כסף וגיטרין של אבר
ו א	אם' להו רב ששת?? תניתהו	מצא כלי כסף וכלי נחושת וגיטרין של אבר
ו ב	אמר רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת וגיטרין של אבר
דו	אמר להו רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת גיטרין של אבר
דווי	אמר להו רב ששת	תניתהו מצא כלי כסף וכלי נחושת גיטרין של אבר

ה	ולמי מתקות לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו
א	ולמי מתקות הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו
פ	ולמי מתקות הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין [שיוכין] משקלותיו [שם]
מ	ולמי מתקבי הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו
ו א	ולמי מתקות הריזה לא יחויר עד *שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו
ו ב	ולמי מתקות הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו
דו	כל' מתקות הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלות
דווי	כל' מתקות הריזה לא יחויר עד שיתן אותן או עד שיוכין משקלותיו

ה	ומדרמקל
א	ומדרמקל
פ	ומדרמקל
מ	ומדרמק'
ו א	ומדרמקל
ו ב	ומדרמקל
דו	ומדרמקל
דווי	ומדרמקל

מפתח: **כ"י המבורג ה, וכ"י אסקוריאל א**
כ"י פירנצה פ, כ"י מינכן מ, ותיקן א (114) ו א, ותיקן ב (117) ו ב
רפוס ונציא דו ודפוס וילנא דו.

שינויי הנוסח – העורות

- להלן העורות ספציפיות על שינויי נוסח שהשבתי כי ראוי להעיר עליהם. לנוחיות הקורא אני משתמש בטקסט של דפוס וילנא.
1. ומחוזות של דגימות
 2. אמאי להוי קשר סימן
 3. בקטרא דצידא דכולי עלמא הכי מקטרי
 4. ולהוי מנין סימן
 5. במניינה דשווין
 6. בעו מיניה מרוב ששת [מנין] הוי סימן או לא הוי סימן
 7. אמר להו רב ששת תניתוה
 8. מצא כלי בסוף וכלי נחות גסטרון של אבר וכל כלי מתכות
 9. הרי זה לא יחזיר עד שיתן אותן או עד שיכוין משקלותיו
 10. ומדמascal הוי סימן מדה ומניין נמי הוי סימן

הערות

שרה 1

מחוזות של דגימות

מחוזות א, ו, א, ו, ב,

ומחוזות ה, פ, מ, דו, דו

של דגימות

לרוב בשתי מילים אבל ה, מ: **שלדגים** תיבת אחת כפי שמקובל בצורה העתיקה יותר.²⁴

שרה 2

אמאי להוי

אמאי כך הוא בדפוסים. בכל כה"י פרט ל-א אין המילה אמאי. כולם פותחות: ולהוי

ואמאי ולהוי ובדפוסים נפלת האות ר' בשתי המילים אמאי להוי

זו ככל הנראה גם התפתחות השינוי (ו להוי II ואמאי ולהוי III בדפוסים: אמאי להוי)

שרה 3

רכולי עלמא הכי מקטרי

תוספת זו אינה קיימת ה, פ,

העובדת שבשתי אבות הנוסח אינה מופיעה מגבירה את הסבירות שזו אכן Tospat מאוחרת. עניין זה מסביר אולי את הבדוות השונות בין הדפוסים לשאר כתבי היד לגבי המילים: הכי מקטרי, כך הוא בשני הדפוסים. אבל בכמה שונה:

הכי קטרי	מ
הכי קטרי להו	א
הכי (בלבד)	ו א
קטרי הכי	ו ב

שורה 6

מנין הוי סימן
בניגוד לגירסת בדף' וילנא שהיא הגהה על-פי גירסת מהרש"ל, בכל האחרים הנושא שונה.
משקל ה, א, פ, מ, דו,
מינין ומשקל ו, ב, מידת ומינין משקל ו א
הגירסת משקל מופיעה כאמור ברוב כה"י וכן ברוי"ף²⁵ וכן גורסים גם רשב"א ורמב"ן. וראה על כך
בדיוון להלן.
הוי סימן או לא הוי סימן
כך הוא בדפוסים וברוב כה"י אבל בכ"י הוי סימן או לא (בלבד). ומתחאים הדבר לתיאורו של פרידמן
את כ"י זה כשמרני ומגיה פחות תוספות הבהרה.

שורה 8

גיטרון של אבר
בדפוסים לא ו בכל כה"י עם ו גיטרונות
ו גיטרונות ה
ו גיטרונות א, פ, מ, ו, א, ו, ב,
גיטרון היא מילה שמקורה ביונית, כסיטרוטס, שהיא מן מתכת. לפי ה"ערוך" בדייל, לפי ר"ש ליברמן²⁶ אבר היא עופרת. המושגים מופיעים במקומות מסוים בציירופים שונים כגון תוספתא (ב"ב פ"ה ט) "ולא יעשה משקלותיו של בעץ של אבר ושל קיסטרון ושל מתכת". ליברמן מצין מקורות נוספים
בירושלמי וביבלי. על הביטוי שלנו "גיטרון של אבר", הוא מעיר שם, שהקדמוניים לא היו בקיימים
בטרמינולוגיה של תערובת מתכות ולכן נוצר צירוף כזה.

וכל כל מתחות
כך הוא בדפוסים אבל בכל כה"י: וכל מיני מתחות

שורה 10

ומדמך

כך כתוב בכל המקורות שלפני. אבל פרידמן מצין²⁷ שבדפוס פיזרו כתוב מדמך (לא ו). פרידמן
מוכיח, בין השאר גם על סמך הבדל זה, שדפוס ונ齊ה נסמך על דפוס שונצינו ולא על דפוס פיזרו.

ומדמך הוי סימן מרה ומניין
משפט זה מזכיר אצל הראשונים המעריים שיש שאינם גורסים בו את המילה מידת²⁸, אבל לא מצאתי
עדות על כך. מ"מ ברור שמשפט זה הוא שגרם לדיוון מהי המילה הנכונה בשאלת ששלו את רב
ששת.

דיוון

אכן, לאחר העורות הגירסאות שלעיל יש מקום לברר מה שאלו את רב ששת? (שורה 6)
 שתי הגירסאות העיקריות הן:
 משקל הווי סימן
 מנין הווי סימן

הנוסח בחלק מהדפוסים תוכנן ל"מנין" על-פי הערת המהירוש". כבר רשב"א מעיר "ויש מגיהין וגורסים בעו מיניה מרוב שש תמן הווי סימן", ובתחלת דבריו שם הוא שולץ זאת "וכן הוא בכל הספרים", וגם רמב"ן מעיר על הגירסה "מנין", ומסיים "וain שומעין למגיהי ספרים".

רשב"א אף מנסה: אם מטרת השאלה לרבות ששת הייתה להוכיח שמנין הווי סימן, למה הסיק רב ששת את תירוצו מסברא ולא מדברי ר' שמעון בן אלעזר המפורשים בבריתא אחרת (מופיעה בדף כ"ד ע"א) "אבל מצאן שנים שניים – חייב להזכיר".

נראה כי הנוסח תוכנן משקל למנין כדי להוכיח את המשפט שבסוף הקטע "ומדרשקל הווי סימן וכו'". למתknים לא היה ברור מדוע רב ששת ענה מה שלא שאלו אותו ועל כן תיקנו את השאלה. לפי הסבר זה ההנחה העומדת ביסוד התקון היא, שרבות ששת הוא זה שאמר את המשפט שלאחר הברית. [כמובן שניתן גם להסביר שמשפט זה של סתמא דגמרה הוא תוספת מאוחרת לרבות ששת שביקשה להוסיף ולהסיק מסקנה נוספת. וכן פירוש רשב"א "וגמרא הוא דהדר ודרייך מדרשקל הווי סימן, ובגררא רמאה נקט מנין".]

למעשה תיכון השאלה ל"מנין" הוא בעיתוי כשלעצמו, מבחינת מבנה הסוגיא, שהרי מה טעם לגמרא להציג את השאלה לרבות ששת לגבי מניין לאחר שرك בקטע הקודם הוצע שמנין ישמש סימן. אמנם דחינו באוקימטה שהמנין שווה, אבל הנחתה היסוד של השואל ושל המשיב היא שמנין נחשב סימן.

ברור אפוא שניתן להסיק בודאות כי הגירסת המקורית היא זו שבכתב היד הראשוני, "משקל הווי סימן" ולא היה צורך להגיה²⁹.

הצגת הסוגיא על רבדיה

ברור שלא ניתן לשחזר את הנוסח המקורי של הקטע, שהרי, ככל הנראה, לא היה מעולם דבר כזה כאשר למדו ומסרו את התלמוד מדור לדור במקומות שונים. אבל בעקבות האבחנות שכבר העלו רבים בין ציטוט דברי תנאים, לבין מימרות אמראים, ובין סתמא דגמרה, ובעקבות חילוק מחלוקת הגירסאות שלעליל שמצביעים על רבדים מאוחרים יותר – ניתן להעלות הצעה משוערת המדגימה את הרבדים של הסוגיא.

דברי תנאים

מיימרת אמורא

דברי סתמאים

תוספת מאוחרת

ומחרוזות של דגימות

אמאי להו קשר סימן

בקטרא דעתיך דכולי עלמא הבי מקטורי

ולהו מנין סימן

במנינה דשווין

בעו מיניה מרבית ששת משקל הווי סימן או לא הווי סימן

אמר להו רב ששת תניתוה

מצאו כל כי בסוף וכלי נחות וgstrown שלابر וכל כל מתכוות

הרי זה לא יחזור עד שיתן אותן או עד שיכוין משקלותיו

ומדרשקל הווי סימן מדה ומני נמי הווי סימן

עיוון בריבוד שליל ובריוון שהביא אותנו לקבוע כי השאלה המקורית לרבות ששת היהת אם משקל
נחשב סימן, מעוררת אותנו לבדוק את סימני העריכה של הסוגיא.

ניתן להבחן בכירור שדברי רב ששת אינם קשורים כלל למחרוזות של דגימות. הוא נשאל בהקשר כללי
וענה בהקשר כללי. דבריו הובאו לכך, כדי להוכיח שמנין הווי סימן. בכך אפשר לשער שגם התוספת
הסתממית "ומדרשקל הווי סימן וכו'" היא התוספת של העורך שהביא את דברי רב ששת, ולא של רב
ששת עצמו. לשון אחר: אני משער שרבע ששת ענה רק על מה שנסאל – משקל הווי סימן או לא?
תשובה זו הייתה כדרכו מבירתה מפורשת³⁵, שמשקל נחשב סימן. אח"כ הסיקו מכאן גם לגבי מני וזו
העליה להבאת הקטע במקום זה.

שאלת הפתיחה להו קשר סימן משמשת חיבור לעצם הדיון. אולם קשה להכריע אם היא קדמה כאן
לקטע של רב ששת ובקבוציה הוסיפה את דברי רב ששת כדי להוכיח שמנין הווי סימן, או שמא ביקש
משהו להציג משפט מקשר בין דברי רב ששת והעולה מדבריו לבין משתנו למחרוזות של דגימות ולכך
הוסיף את השאלה והתשובה.

השערה אחרת ניתנת להעלות אם מעיניים ברכף של הגمرا עם הקטע הבא (וחתיכות שלבשר). דברי
רב ששת היו מתאימים יותר להיאמר בתחילת הדיון על חתיכות שלבשר, שהרי רב ששת הוא זה
שפסק שהמשקל יכול לשמש סימן. וכך יש לאחר דבריו מקום לשאלת הגمرا בחתיכות שלבשר להו
משקל לא סימן. יתרכן אפוא שבאמת כל עניין תשובתו של רב ששת לא הובא למקום זה, אלא בשל
הדיון על חתיכות שלבשר ומaan דהו חשב ליחסו לדיוון על למחרוזות של דגימות. אבל כדי ליחסו
למחרוזות של דגימות היו צריכים ל"תרגם" את הרלוונטיות של דברי רב ששת לענייני מספר ולא לענייני
משקל גירידא כי למחרוזות דגימות נמכרו על-פי מספר ולא על-פי משקל.

למחשה זו באתי כאשר שמתי לב שבפירושו של רבנו חננאל מופיעה הבריתה, שצייט רב ששת רק
בסוף סוגיות חתיכות שלבשר, אחרי תיאור דרך החיתוך של רכה בר רב הונא. אני יודע אם ר"ח רק
פירש כך את הסוגיא או שהיא הייתה לפניו גירסה כזאת.

אני יכול לאשש השערה זאת שאין לה כל סימוכין בכתב היד שסקרתי, אבל היה בה כדי לפתור את

התמייהות שהעלוינו בתחילת הדיון. ראוו לציין, שעל תופעה דומה, שקטע בגמר שיר כנראה לסוגיא שלפנינו, העיר גולינקין במסכת ראש השגה¹. "נדידה" המוצעת כאן יכולה להיות להתרחש בתהליך הבא. דבריו של רב שת את אכן הובאו כרקע מקרים לשאלת מודע לא ישמש משקלן של חתיכות הבשר כסימן, אבל על-ידי הכנסת כתורת המשנה "וחתיכות שלبشر" במקומם הלא נכון, עבר הקטע לדיוון הקודם על מהירותן של דגימות. מיקומו החדש העיריך את הפתוחות הנוספת של משפטים הקישור הסתמאים. זו השורה נועזת שאין ברגע דרך לבסתה בכתב יד.

יש לזכור, שככל הכנסתם של קטעי משגה לתוך פרק התלמוד הוא תהליך שהתנהל בהדרגה, מפסקאות קצרות הרומיות לקטעי משגה אל מושניות שלמות המשובצות בתוך חלקי הפרק².

סיכום

הבאנו הדגמה לחקר טקסטואלי של סוגיא קצרה בבבלי, וראינו כי:

- בעזרת כתבי יד ניתן פעם להציג על תיקוני נוסח הכרחיים לנוסח הדפוס שלפנינו. שאלו את רב שת "משקל הויסימן או לא" ולא "מנין הויסימן אין לא".
- אין אפשרות להציג את הנוסח המקורי של הבבלי, אבל ניתן בעזרת ניתוח תוכני, ובעזרת השוואת כתבי יד להציג על שכבות היסטוריות בסוגיא. (חומר תנאי, חומר אמוראי, וחומר סבוראי).
- על בסיס המידע אליו הגיענו בשני הטעיפים הקודמים ניתן להעלות השערות הנוגעות לשלי עיריכה של הסוגיא. השערות אלו עוד דורשות ביסוס מדריך עבורת העורכים בסוגיות אחרות.

פרטיםביבליוגרפיים שהוזכרו על דרך הקיזור:

פרידמן, ש"י (תש"ז). **תלמוד ערוך מרכז השוכר את האומץ, ברך הנוסח**, בית המדרש לרבני אמריקה.
פרידמן, ש"י (תש"ח). "פרק האשכה הרבה לצורוף כלילו על דרך חקר הסוגיא", בתורן: ח"ז דימיטרובסקי (עורך), **מחקרים ומקורות** א', בית המדרש לרבני אמריקה.

הערות ומראי מקומות

1. תודתי נתונה לפروف' דוד גולינקין, לפני העתית את הדברים ברטחת הראשונה, על הדרכתו ועל העורתו.
2. ראה: אסף, ש' (תשכ"ז). **תקופת הגאנונים וטטרותה**, ירושלים, מוסד הרב קוק, עמי קל"ג ואילך.
3. הבלין, ש"ז (תשמ"א). 'תלמוד בבבלי', **האנציקלופדייה העברית**, ל"ב, עמ' 855-895.
4. משנה תורה, הל' מלוה ולוה פרקטו הל' ב.
5. אפשטיין, י"נ (תשכ"ד). **מבוא לנוסח המשנה**, ירושלים, מאגנס, עמי 1.
6. רוזנטל, א"ש (תשמ"ח). 'תולדות הנוסח ובעיות עיריכה בחקר התלמוד הבבלי', **תורבץ**, נ"ז, (א), עמ' 1-36.
7. ראה בהקדמתו של פרידמן, **פרק השוכר** נוסח, ובעיקר עמ' 39.
8. ראה רשי"י ("ב' מיח ע"ד ד"ה "ואפילה במקומם"). דוגמאות נוספות לכך של בעלי התוספות ועוד ראשונים, אצל פרידמן, חקר הסוגיא.
9. דוגמאות נידונו במחקריהם של ר"ז פרנקל, ר"ח קלין, ר"י יונברג, ר"ח אלבק, ר"א וייס, ויבדל"א ר"ד הלבני. על ממצאיםיהם שיטותיהם ורשימת ספרותראה: פרידמן, ש"י (תשל"א). "הוספות וקטע טברא בפרק החובל", **תורבץ**, מ', עמ' 418 הע' 1, וכן פרידמן חקר הסוגיא.

- .10. הלבני, ד' (תשמ"ה). **מקורות ומטורות, שבת, ירושלים, עמ' 6.**
- .11. על האפיונים של המימרא הסתמייה אצל הלבני **מקורות ומטורות שבת**, במבוא, וכן אצל פרידמן חקר חסוניא.
- .12. על הבדלי הגישה בין הלימוד היישובי ובין הלימוד האקדמי, ראה: מ' כהנא, "מחקר התלמוד באוניברסיטה והלימוד המסורי בישיבה", בתווך: כהנא, מ' (עורך, תש"ג) **בתלי מטורת ותמהורה**, אוסף מאמרם לזכרו של אריה לנג, רוחבות, כיוונים, עמ' 113-142. וכן ראה: שפרבר, ד' (תשנ"ח). 'בין לימוד ישובי ללימוד מדעי', **מילוי, שנותן המכלה הדתית ע"ש ליפשיץ, ירושלים, עמ' 343-352.**
- .13. בידוע קיימת מהדורה מדעית של בבא מציעא – מהדורות צובל דימיטרובסקי, שהוכנה ביוזמתו של פרופ' אפשטיין ובעריכת פרופ' מלמד, תש"ב. אבל לענייננו יכולה לשמש רק בכלי שני, שכן בהקדמה מצין העורך: "הבסיס למהדורה הוא דפוס וילנא, חילופי הגירסאות נשאבו בעיקר מדק"ס. אך החברים עיינו לעתים בכ"י מינכן וכ"י המבורג" וכן בספריו הראשונים". כיום יש בידינו יותר חומר ועל כן יש מקום למהדורה מדעית מודשת.
- .14. הפרטים לגבי כתבי היד על-פי פרידמן, **פרק השוכר נוסח, עמ' 62-74.**
- .15. רנן ריבנוביץ, **דקדוקי טופרים** לברכות עמ' 27 ואילך. למעשה שימוש בכ"י זה היסוד למפעל העצום של הרב ריבנוביץ בספריו דקדוקי סופרים.
- .16. רנן ריבנוביץ, **דקדוקי טופרים** לבבא בתרא, הקדמה עמ' 16.
- .17. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 68.**
- .18. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 66.** לא היה לפני צילום של בכ"י זה והשתמשתי בගירסת שמנצאת באוסף הממוחשב. ראה: ריבנוביץ, רנן (תש"ב). **מאמר על הדפסת התלמוד, ירושלים, מוסד הרב קוק, עמ' לה-מג.**
- .19. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 69.**
- .20. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 39.**
- .21. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 41-42.**
- .22. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 50.**
- .23. ראה הקדמותו של חנוך ילון בתווך: אלבק, ח' (תש"ט). **ששה טזרי משנת, סדר ורעים, דברי, עמ' כ"ו העירה 18.** ריין מהדורות זקש על-פי דפוס קושטא עם העורות.
- .24. ליברמן, ש'. **חותמתא בנטוטה, בבא בתרא, עמ' 390.** גם במילון S' LIDDEL & SCOTT &
- .25. מופיע TIN בدليل, ואני יודע מה הביא לויהו של ליברמן כאשר השימוש באבץ נקי ידוע רק מתוקופה יותר מהוחרת. Liddel, H.G. & Scott R.,(1940). Greek English Lexicon (new edition), Oxford, Clarendon Press, p. 484.
- .26. פרידמן, **פרק השוכר, עמ' 73.**
- .27. גם בעל דקדוקי סופרים מביא שמי שגורס מנין בשאלת גורס בסוף רק "מנין הווי סימן". אך נראה לי שאין אלו דבריו, אלא העתקת שיטה מקובצת. וברור שלפי בכ"ו ב, שגם ריבנוביץ הכירו, אין זה נכון.
- .28. קיימת עוד גירסת ארוכה של בכ"ו א "מידה ומין משקל" שמצוירת בדקס (ד"ר א = דפוס רומי א) עם העירה "זה היא המעליה שבנוסחאות". נראה לי שכונתו לציין שהוא פותרת את כל הבעיות שלעיל, אך קשה לראות בה גירסת מקורית ומדובריקת יותר מהאחרות כי:
- .29. א. מקובלנו שהארוכה מאוחרת יותר, שהרי למה ירצה מישחו לבטל חלק מהשאלת.
- .30. ב. יש באותה שורה בכ"י תיקוני מחיקה בין ומין לבין משקל הטעונים ניסיון לברר מה היה כתוב שם. רב ששת ידוע בביבליות, עד שאמרו (ערובין סז ע"א וראה רשי שם) שרבות מרתהין שפונותיה ממתניתא דרב שת. וכששאלו אותו חבריו או תלמידיו, דרכו היה לפשט לו מה מתניתא. (ראה: ב"ב נג ע"א וכן זבחים צו ע"ב). לרוב תשובהו בלשון זו תנitionה. וכך הבהירו שלנו "אל רב שת תנitionה" יש בבבלי (לפי פרויקט השו"ת בר-איין) 13 פעמים.

עם זאת יש לדעת, כי הלשון תנינותו נמצאת גם כшибאיים משנה. (וראה ביד **מלאכי סימן תרנד**).

.31 גולינקין, ד' (תשמ"ח). **פרק יומ טוב של ראש השנה בבבלי (חלק ב')** (דיסרטציה), בית המדרש לרבניים, ניו יורק.

.32 ראה אפשטיין, י"ג (תשכ"ד). **מבוא לטוח המשנה**, מאגנס, ירושלים, (עמ' 879 וAILR, ובעיקר ראה עמ' 913, 916) שהפסיקות אינן תמיד מכונות לגמרא, "ויש מהן שלא במקומן".