

עם השנתון

גם בשנתון הנוכחי אנו מציגים מאמרים מתחומי מחקר מגוונים, שחוקרים – כלקטורים – עיינו בהם והעריכו אותם.

מקרא ופרשנות

הרב ד"ר אפרים זאנד מציג במאמרו את העמדות השונות של רש"י ונכדו רשב"ם – בשאלה: על-פי איזה הקשר-דברים ראוי להציע את הפירוש למקרא.

פרופ' משה צפור מציע לראות בסיפור "יציאתה" של דינה, הנאנסת, תמונת-ראי לסיפור אמה לאה, העלובה, "היוצאת לקראתו".

הגות יהודית

ד"ר אריה אולמן מוכיח במאמרו, כי מאפייני ה"מסכת" – בד שעל הנול במקורו המקראי – דומים למאפייני הטקסט הכתוב. לכן המעתק הסמנטי מן המוחשי אל המופשט הוא רק בעל משמעות "יחידת הטקסט הכתוב".

ד"ר ישראל בן-סימון דן ב"כתיבה על דרך הקיצור" – אחד מהאופנים, שבאמצעותו ביקשו הוגים בדורות הבאים לגלות את התכנים שהסתיר רמב"ם.

ד"ר יהושפט נבו שב ועוסק במשנתו של ר' יהודה-ליב מגור, בספרו "שפת אמת", והפעם – בנושא "גלות וגאולה".

יצחק פייגלין כותב במאמרו על כתובה אותנטית (שנכתבה עבור כלה ספציפית) מן המאה הארבע-עשרה לערך, אשר בפענוחה נחשף המנהג הרווח, מעשית, לגבי הנוסח. בתחתית השטר נוסף נוסח יחידאי של "קיום שטרות".

פרופ' אהרן קלרמן מתמקד הפעם בהודיה ובהכרת הטוב לאל במישור האישי. במהלך מאמרו הוא דן בייחודי לתודה ולברכת הגומל.

ספרות

פרופ' טליה הורוביץ מעמתת במחקרה על פשרה של שירת למך (בראשית ד 23-24) – בין הפרשנות (מן הקדומה ועד הנוכחית – לגווניה) ובין תמונת הדברים, המצטיירת בסיפור הקצר של יעקב פֶּהן "למך ונשיו".

ד"ר רות סמואל-טננהולץ מנתחת את המשבר שעובר נער מהגר בארה"ב – על-פי הסיפור "The parsley garden".

הוראה ומחקר

ד"ר רות סגל, פרופ' משה סטופל וד"ר ויקטור אוקסמן מציעים הדגמה ויישום לקביעתם: למקום הגאומטרי, כבעל תכונה של שימור, חשיבות רבה בלימוד הגאומטריה ותחומים נוספים במתמטיקה. המאמר מציג את היווצרות המקום הגאומטרי – ממבט של מחקר דינמי באמצעות טכנולוגיה ממוחשבת.

ד"ר דוד שניאור וד"ר ניצה דורי – מנקודת-המבט של מדריכים פדגוגיים במכללה – מציעים ליישם עקרונות ומתודות-לימוד, שהצליחו בהוראת התני"ך בגן-הילדים – גם בהוראת התני"ך בבית-הספר היסודי ובבית-הספר התיכון.

ד"ר אורנה שניידר בוחנת כיצד גן-הילדים של חמ"ד מתמודד עם מציאות מרובת זהויות בקהילה הציונית-דתית. ניסיון הגננות להפעיל "אוטונומיה פרופסיונלית מגויסת-קהילה" נתנה, לדעתה, שורה של פתרונות נאותים.

פרופ' מיכאל מור דן בהגדרה הפרובלמטית של המושג אירוניה – תוך מתן דוגמאות מתחומים שונים ומגוונים.

ועתה, המוצר המוגמר לפניכם, קראו ותיהנו.

ד"ר ניסן אררט

עורך השנתון

לתשומת לבכם:

כל המאמרים המתפרסמים בשנתון – נגישים לכל באתר האינטרנט של מכללת "שאנן": www.shaanan.ac.il תחת תפריט ההוצאה לאור, **שנתון**, כרך כ"א – תשע"ו