

תוכן העניינים

ה	נוהל הגשת כתבי היד לשנתון "שאנן"	
ט	פרופ' יחיאל פריש דבר נשיא המכללה	
יג	פרופ' טליה הורוביץ לזכרו ולכבודו של פרופ' דב לנדאו ז"ל	
טו	ד"ר ניסן אררט עם השנתון	
מקרא ופרשנות		
19	שוכה אשר ליהודה היא ח'רבת קאייפה	ד"ר ניסן אררט
29	האם אנחנו יודעים היום מה היה נוסח ארון הספרים של רש"י?	ד"ר אפרים זאנד
47	ליחסו של ר' אברהם בקראט בעל "ספר זכרון" לפירוש רש"י לתורה	פרופ' ישעיהו מאורי
57	קריאה כפולה בסיפור מפגש יוסף ואחיו	פרופ' משה צפור
73	חופש, שוויון ואחוזה בפרשת בהר	ד"ר יהודה שורץ
הגות יהודית		
81	סיפורי איסור קבלת-שוחד בכתובות קה-קה	אברהם אוחיון
	אם קבלה היא, נקבל!?!: יחסם של אברבנאל וההוגים מבית-מדרשו של הר"ן – לקבלה	ד"ר לירון הוד
95	גורלות בדיני-נפשות, המתוארים בכתבי-יוספוס	הרב ד"ר יחיאל לאש
117	הטבע, השבת וישראל ויחסי-הגומלין שביניהם בספר "שפת אמת"	ד"ר יהושפט נבו
127	מגמות בהנחלת הזיכרון הקולקטיבי שבחג-הפסח לאורך-הדורות	ד"ר תרצה פריש
143	כנגד שתי פעמים שעלה הים	פרופ' מיכה קליין
161	שמחה והצלחה לחתן וכלה: על י"ב מילים בברכה אחריתא בברכת-חתנים	פרופ' אהרן קלרמן
171		
ספרות ואמנות		
193	פרופ' ישראל רוזנסון וד"ר סיגלית רוזמרין היה ונברא – ממאמר חז"ל לשיר של דן פגיס	פרופ' ישראל רוזנסון
205	עמוס עוז בעבודות מרק שאגאל ואירוי של מייק ונציה	ד"ר אסתר אזולאי
229	זיקתם של פיוט קדום וסוונטה מודרנית למורשת ספר יונה	פרופ' טליה הורוביץ
243	בעלי-חיים כגיבורים בספרות-הילדים החרדית לגיל הרך	ד"ר אסתר מלחי

257.....	כוחו של הקול הנשי ברומן "כלה" של אורה אחימאיר	ד"ר עופרה מצוב-כהן
	צורה, חומר ומחשבה – אמנות יהודית כאמנות ייעודית: דיון בתערוכת-	ד"ר נורית צדרבוים
277.....	היחיד של סיגל מאור – 'סִלְסֵלָה וְתִרְוַמְמָךְ תִּכְבְּדֶךָ כִּי תִחַבְּקֶנָּה'	
		הוראה ומחקר
	מקומו של החינוך החברתי במסגרת הבית-ספרית: תחום בלתי-פורמלי	ד"ר אסתר כלפון
301.....	הפועל במסגרת פעולה פורמלית	
315.....	קרקס-וקנין עידוד ציורי ילדים בגן באמצעות יצירת הצלחות	ד"ר שרה כ"ץ ונירית קרסקו-וקנין
341.....	שקילות בפתרון משוואות, מערכות משוואות ואי-שוויונים (חלק א)	ד"ר רחל מוגילבסקי
359.....	מה בין הראי"ה קוק לבנו, הרצי"ה קוק, ביחס ללימודי-חול?	ד"ר שפרה מישלוב
371.....	המשבר הוא התכונה של ההוראה	ד"ר עמיקם מרבך
	חקירה של תמונות מצב גאומטריות בתהליך ספירלי של אינדוקצייה	ד"ר דוד פרייברט
397.....	ודדוקצייה	
407.....	הרכיב הערכי בהתפתחותן המקצועית של סטודנטיות בהכשרה להוראה	ד"ר יעל שחור
427.....	למידה משמעותית בשיעורי-תנ"ך בעזרת הגינה המקראית בבית-הספר	ד"ר דוד שניאור
	Prof. Nissim Danna <i>The affinity between the people of Israel and the Holy Land according to the Qur'an and its classic Islamic commentators</i>	E 5
	Prof. Michael Moore <i>On buses and burgres: In defense of folk etymologies</i>	E 17