

תוכן העניינים

ה	נוהל הגשת כתבי היד לשנתון "שאנן".....	
ט	דבר ההנהלה.....	ד"ר יחיאל פריש
יא	עם השנתון.....	ד"ר ניסן אררט
מקרא ופרשנותו		
15	מה פשר הספר שנמצא בימי יאשיהו?.....	ד"ר ניסן אררט
27	פרשנות-הפשט של רשב"ם.....	ד"ר יהושפט נבו
41	"משמני הארץ" – זו איטליה של יוון – היבט פליאו-גאוגרפי.....	פרופ' מיכה קליין
הגות וספרות יהודית		
47	נס פך השמן ודרך הטמעתו בהלכה.....	אברהם אוחיון
61	מקדשים יהודיים במצרים: עיון בשאלת בית-הבחירה.....	הרב אריאל פריש
	מבנה משולש כפול בסוגיה אחת בבבלי ערובין (ע"ז ע"א - ע"ח ע"א)	ד"ר אורי צור
77	ברכת כהנים: תכנים, מבנה ומשמעויות.....	פרופ' אהרן קלרמן
89	שכל ואמונה בהגותו של רבי שניאור-זלמן מלאדי.....	ד"ר יוסי שטמלר
ספרות		
	הדקדנס כמאפיין סטרי בעיצוב ירידת הדורות על-פי "עשוי" של מאיר שלו.....	ד"ר עופרה מצוב-כהן
117	"זרמים באביב" – אפיונים בינריים באינטונציית השיח של האישה ברומן של המאה ה-19.....	ד"ר ישראלה וייס
הוראה ומחקר		
	ד"ר שרה זמיר ויסמין לסרי-רוש מה חושבים מדריכי החינוך הבלתי-פורמלי על המסגרת הפורמלית בחינוך?.....	ד"ר שרה כ"ץ
149	שיטת הפינג-פונג להוראה וללמידה של המחקר האיכותי במכללה לחינוך.....	
163	ד"ר שרה כ"ץ וטלי דרור אמונות מחוללות פעולה – גם במתמטיקה.....	
195		

221	כישלון "מהפכת הנדל"ן בחינוך"	ד"ר עמיקם מרבך
		ד"ר משה סטופל ופרופ' דוד בן-חיים יישום טכניקות ערך מוחלט בפתרון בעיות	
245	אותנטיות במתמטיקה	
		Michael Moore <i>On the failures of graphology</i>	E1
		Ruth Samuel Tenenholtz , Yizhak Zitrin "Know whence you came and where you are going": Dr. Rabbi Meyer de Hond (1882-1943), True Faith and Leadership in the Face of Crisis	E7