

תוכן העניינים

ג.....	נוהל הגשת כתבי היד לשנתון "שאנן".....	
ז.....	דבר ראש המכללה.....	ד"ר שלמה חריר
ט.....	עם השנתון.....	ד"ר ניסן אררט
יא.....	מורה וחברה.....	גב' חנה כוכבא ז"ל
מקרא		
15.....	תרומת 'האגדה' ל'הלכה' בנושא האלימות במקרא.....	ד"ר ניסן אררט
	מלאכתו של העורך במדרשי הכתוב "ותהיינה מורת רוח ליצחק ולרבקה".....	מיכל בלאו
49.....	ר' זכריה אגמתי – האיש ויצירתו הפרשנית ויחסה לפירושי רש"י.....	ד"ר ירמיהו מלחי
65.....	
75.....	תהלים ס"ה, 7-10 – המבנה הקודקודי.....	ד"ר נתן קלאוס
הגות		
89.....	האמנם תרי"ג מצוות?.....	אברהם אוחיון
	משה אדלר וד"ר יחיאל פריש	
97.....	תרבות-הדיון בין גדולי-ישראל בימי-הביניים במרכזים השונים.....	
117.....	עבודת ה' ב"עבודת ישראל" – עיון במשנתו של המגיד מקוז'ניץ.....	ד"ר יהושפט נבו
129.....	סייג לחכמה – על חכמת השירה של רבי עקיבא במשנת אבות.....	ד"ר יהודה שוורץ
ספרות		
	הפוטנציאל הרב-אמנותי של טקסט ספרותי ומימושו – עיון, עצוב	ד"ר אסתר אזולאי
145.....	דרכי קריאה ודרכי הוראה.....	
	אגדה אידאולוגית – על זיקת 'פתאום בעומק היער' מאת עמוס עוז	ד"ר טליה הורוביץ
179.....	לבראשית ב-ג ישעיה יא.....	
	זיקת הקינות הבלדיות העבריות בשירת אורי צבי גרינברג	ד"ר טליה הורוביץ
193.....	למורשת הסוגה הכפולה.....	

215.....	ד"ר אריאלה קרסני	חכמת השוטים – חכמי חלם אל מול חכמי גוטהאם	
		ד"ר רבקה שאול (בן צבי) ילדים ונערים בסיפורי א"ב יהושע – מאפיינים תוכניים	
233.....		וצורניים	
		הוראה ומחקר	
		ד"ר דוד פרייברט, ד"ר משה סטופל וד"ר שלמה חריר	
		המעגל – כאמצעי-עזר להורדת אנך לישר כלשהו בעזרת סרגל	
241.....		בלבד	
261.....	ד"ר שרה כ"ץ	התבוננות בהליכי חוללות עצמית של ילדים בכיתה ו'	
		ד"ר דיתה פישל, ד"ר אסתי טוב לי וגב' מירב אסף	
		סילבוס, מה הוא אומר? זיהוי ואפיון של אינטראקציות בין כותבי	
283.....		הסילבוס לבין נמעניו במכללה לחינוך	
Dr. Daniela Kramer-Moore		Bad-doing of Do-gooders	E5
Prof. Michael Moore		Ambiguity and Ambivalence	E15
Dr. Ruth Samuel Tenenholtz		Define Saving Gezina Van der Molen and Anneke	
		Beekman – History and Identity after WWII	E25