

תוכן העניינים

ג.....	נוהל הגשת כתבי היד לשנתון "שאנן".....	
ז.....	דבר ראש המכללה.....	ד"ר שלמה חריר
ט.....	עם השנתון.....	ד"ר ניסן אררט
יא.....	חוקר-לשון, מורה וחבר.....	ד"ר חיים שטרן ז"ל
13.....	"איזון סגנוני" – מבט חדש על לשונו של עגנון – שינויים בנוסח פסקה אחת של "עגונות".....	ד"ר חיים שטרן
מקרא		
39.....	מצעד האיולות של פרעה.....	ד"ר ניסן אררט
55.....	מנהיגות במשבר – לפענוח דמויות עלי ושמואל במקרא ובמורשתו הלירית.....	ד"ר טליה הורוביץ
71.....	יעקב ועשו בשיטתו הפרשנית של רש"י.....	הרב רונן לוביץ
הגות וספרות		
109.....	לקט הפסוקים 'יהי כבוד' – מבנה ומהות.....	ד"ר יעקב אמיד
127.....	ויכוח ברצלונה והיבטיו ההיסטוריים והתאולוגיים והיחס המשתקף ממנו על תוקפם של מדרשי חז"ל.....	ד"ר ירמיהו מלח
137.....	היחס לאגדה בספרות הגאונים לעומת יחסם של חכמי ספרד בימי-הביניים.....	ד"ר יהושפט נבו
153.....	"התפוח הפיקח" כיצירה רב-גילית / נורית זרחי.....	ד"ר אריאלה קרסני
הוראה ומחקר		
צפרירה ווקר, ד"ר זהבה ביגמן, ד"ר טלי הורוביץ, טלי פריד		
התנסות בלימוד בין-תחומי של סוגיות מקראיות – התרומה להוראת המקרא.....		
167.....	ד"ר אסתר טוב-לי, ד"ר יחיאל פריש	
Co-teaching בהכשרת מורים בקורס:		
199.....	"פתיחות לאחר – טיפוח מצוינות בכיתה".....	ד"ר שרה כ"ץ
231.....	שילוב מתודות במחקר החינוך – אפשרויות ואסטרטגיות.....	ד"ר משה סטופל, ד"ר גלעד הר-שפר
משחקי אסטרטגיה ושיבוץ מספרים או צורות הנדסיות		
239.....	ככלי לפיתוח החשיבה.....	ד"ר משה סטופל וד"ר שלמה חריר
יפה היא הגיאומטריה: חיזוק ההיגד ע"י הצעת דרכי פתרון אחדות לאותה משימה.....		
255.....	אורלי קריספל, ד"ר חוה סימון, ד"ר יחיאל פריש	
273.....	שינוי עמדות מורים בחינוך הרגיל כלפי תלמידים לקויי למידה.....	