

עם השנתון

בכרך "שאנן" הנוכחי אנו מביאים מאמרים, שהיו אמורים להתפרסם כבר בשנה שעברה, אך נדחו בשל אופיו המיוחד של כרך ט"ז, שהוקדש לזכר מנהלנו האהוב, ד"ר שלמה חריר ז"ל. הסליחה וההבנה – עם הכותבים.

בשנתון הנוכחי – שלושה מדורים:

מקרא ופרשנות

אברהם אוהיון מפתיע אותנו בפירוש היסטוריוסופי מעניין של ר"י אברבנאל, על אודות 'שלוש' ו'שלישי' בתחילת ספר בראשית.

ד"ר ניסן אררט, בוחן בסיפורי בראשית הראשונים, את הגדרת 'הניסיון': אותה סיטואציה, אשר בה נקלע האדם למצב קשה, שבו עליו להתגבר על יצרו, ובמיוחד – כשהוא עומד בפני הצעת-פיתוי.

ד"ר ירמיהו מלחי מנסה, על יסוד עשרות שינויי נוסח בין דברי רש"י שבפירוש רמב"ן לבין פירוש רש"י גם במהדורות הביקורתיות – לאשש את הקביעה המדעית: לפירוש רש"י המקורי נוספו פירושים מאוחרים, עד כדי קרוב לשליש.

פרופ' משה צפור מתרכז בפרק ג' של ספר יונה, כדי להציע תובנות נוספות ביחס לתפיסת התשובה ומהותה, כגון: תשובת-אמת מחייבת תיקון המעשים ללא תביעת תמורה.

מאיר רוטר מנסה לזהות את "עיר התמרים" עם עין-גדי, השוכנת בפתח הדרך, העולה מים-המלח אל הרי-יהודה ואל הרי-הקיני.

הגות וספרות יהודית

ד"ר אילת אטינגר בודקת במה זכה הפיוט 'אל נורא עלילה' לרי' משה אבן-עזרא להתחבב כל-כך על עדות שונות, ובמיוחד – בקרב עדות-המזרח. ישירותו, מיקודו הרעיוני, אופיו המבני ופשטותו של הפיוט הנדון כאן – מסבירים זאת יפה.

ד"ר ניצה דורי מבקשת להגיה אור על מרכז יהודי חשוב, שאלוניקי העיר, בראשית המאה שעברה. לשם כך היא נזקקת לכתב-העת "איל מכביאוי", שהיה בית-גידול לקבוצה הטרוגנית של כותבים משכילים.

פרופ' נסים דנה מבקש לסתור את הטענה, שרמב"ם, כנראה, התאסלם למראית-עין. לשם כך הוא נזקק למקורות אסלאמיים, שגם אם הם מכנים את רמב"ם מוסלמי, כוונתם לומר, שאימץ לעצמו תרבות ערבית.

ד"ר יהושפט נבו מציג את הפרובלמטיקה שבהתייחסות אל השכינה כנוכחות אלוהית בעולמנו. מאמרו מתמקד בניסיון להתמודד עם הנושא בכתבים הראשונים של החסידות.

הוראה ומחקר

ד"ר גלעד הר-שפר וד"ר משה סטופל עושים שימוש, במאמרם זה, בגיליון האלקטרוני (תוכנת האקסל) – כלי ממוחשב רב-עוצמה, המאפשר ארגון ועיבוד של נתונים, עריכת חישובים עליהם והצגתם החזותית – במקרה ספציפי: שחקני כדור-סל.

ד"ר שרה כץ מתארת במפורט, כיצד נראה ארגון לומד, המטפח הכוונה עצמית בלמידה אצל סטודנטים, הלומדים בקורס בחינוך במכללה האקדמית להכשרת-מורים.

ד"ר דוד פרייברט וד"ר משה סטופל מציעים משימות והצעות מגוונות (בליווי הערות מתודיות), כדי להתגבר על הקושי בפתרון מערכת משוואות לא-לינאריות.

ד"ר יהודה שורץ מציע ללמד את הבנות – משניות מסדר נשים, שיש בהן מן המכוון את הבת לדון בנושאים הקרובים ללבה – מהם שמתחום האישיות הפרטית, ומהם שבמסגרת המשפחה.

ד"ר יעל שחור מנצלת את תוצאות המחקר האיכותני-כמותי בעילות-הגרושין ב-118 תיקים ממגוון האוכלוסיה – כדי להצביע על הצורך במעורבות חינוכית בנושא זה במוסדות אקדמיים.

פרופ' מיכאל מור דן במילים אנגליות, שבייסודן "מספר" (החל מ-1, 2, ...10...100... ועד 100,000), שמשמעותו נטולה משפות אחרות.

הרינו מאחלים קריאה מעניינת – לכל קוראי-השנתון.

ד"ר נסן אררט

עורך השליון

לתשומת לבכם:

כל המאמרים המתפרסמים בשנתון – נגישים לכל באתר האינטרנט של מכללת "שאנן":
הוצאה לאור, שנתון כרך י"ז

כתובת אתר המכללה: www.shaanan.ac.il
תחת תפריט ההוצאה לאור